

## Разработка

### «Влияние развития сенсорики на познавательное развитие ребенка»

*Подготовила Батуева А.Ю., педагог – психолог*

Не обязательно быть специалистом в области детской психологии или физиологии, чтобы заметить, какое огромное значение для человека имеют тактильные ощущения - прикосновение, слуховые - услышать нужное в данную минуту слово/звук и так далее.

Китайские ученые, во II веке до новой эры, знали о влиянии действия рук на развитие головного мозга человека.

Известный исследователь детской речи М.М.Кольцов пишет: «Движение пальцев рук исторически, в ходе развития человечества, оказались тесно связаны с речевой функцией. Развитие руки и речи у людей шло одновременно. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи».

Таким образом, уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. На ладони и на стопе находится около 1000 важных, биологически активных точек. В.М. Бехтерев в своих работах доказал, что простые движения рук помогают снять умственную усталость, улучшают произношение многих звуков, развивают речь ребенка. А известный педагог В.А Сухомлинский утверждал, что «ум ребенка находится на кончике пальцев». Выдающиеся зарубежные ученые в области дошкольной педагогики (Ф. Фребель, М. Монтессори, О. Декроли), а также известные представители отечественной дошкольной педагогики и психологии (Е.И. Тихеева, А. В. Запорожец, А.П. Усова, Н.П. Сакулина и др.) справедливо считали, что сенсорное воспитание, направленное на обеспечение полноценного сенсорного развития, является одной из основных сторон дошкольного воспитания.

Сенсорное развитие, с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребенка, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо и для успешного обучения ребенка в детском саду, в школе, и для многих видов труда.

Постижение человеком мира средствами сенсорики является основой для развития его умственных способностей и воспитания. Поэтому с раннего

возраста необходимо заботиться о том, чтобы познание ребенком окружающего мира через его ощущения было правильным, а не ложным.

Значение сенсорного воспитания состоит еще и в том, что оно:

- закладывает основы для интеллектуального развития;
- упорядочивает нагромождение представлений ребенка, появившееся в результате его взаимодействия с окружающей действительностью;
- способствует развитию наблюдательности;
- облегчает его вход в реальную жизнь;
- с раннего возраста развивает эстетическое чувство у детей;
- закладывает основы развитого, богатого воображения;
- обостряет внимание;
- позволяет ребенку познакомиться с новыми видами предметно-познавательной деятельности;
- знакомит и дает усвоить сенсорные эталоны;
- закладывает фундамент навыков учебной деятельности;
- способствует расширению словарного запаса детей;
- создает базис всех видов памяти.

Ученые провели ряд исследовательских опытов с детьми и определили, что развитие сенсорики в раннем возрасте влияет на формирование интеллекта, более легкую адаптацию в окружающей среде, умению владеть своим телом, и большей раскованности / уверенности при взаимодействии с окружающим миром.

А приучать малыша к сенсорной культуре необходимо, как только малыш начинает интересоваться миром, узнавать, каков он на вкус, прикосновение, вид. Любознательность у деток такого возраста становится неотъемлемой частью всего существа. И родителям обязательно нужно использовать это качество! Но и во взрослом возрасте такие упражнения принесут только пользу.